

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждаю:

Директор  М.Ю.Смирнова

Приказ № 18

от «29» марта 2025г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ГАЛАКТИКА»
при МКОУ «СОШ №4»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«По страницам боевой славы»
Возраст детей от 6,5 до 17 лет

Составители:

Анферова О.А. заместитель директора по ВР,
Никифорова Н.В. начальник лагеря
дневного пребывания

г. Ишумиха 2025 год

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность и формы программы.....	3
1.2. Цели и задачи.....	4
1.3.Содержание программы.....	4
1.4. Игровая модель смены.....	5
1.5.Система мотивации и стимулирования детей.....	6
1.6. Планируемые результаты.....	6
2. Комплексное организационно – педагогические условия реализации программы.....	6
2.1. Условия реализации программы.....	6
2.2. Система детского самоуправления.....	7
3. Критерии эффективности программы.....	8
4. Календарный план работы.....	9

1. Пояснительная записка

2025 год объявлен президентом РФ Годом защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Поэтому в программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей включены мероприятия проводимые в рамках этого года.

1.1. Направленность и форма программы

Дополнительная общеобразовательная программа «По страницам боевой славы» (далее –Программа) имеет гражданско – патриотическую направленность по уровню усвоения является краткосрочной каникулярной.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности является комплексной, так как включает в себя определенное соединение отдельных видов деятельности детей в единый процесс.

Нормативно – правовая база

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2021 г. № ДГ - 409/06 «Об перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года № 678 –р от 31 марта 2022 года.
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4».

Актуальность и важность программы

Актуальность Программы обусловлена основной функцией дополнительного образования – формирование успешности ребенка и раскрытие его способностей. А так же основной задачей системы образования – воспитания человека – патриота, гражданина Отечества, формирование у детей российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству.

Программа реализует региональный компонент, созданная система позволит реализовать личностные возможности и расширит знания обучающихся по истории, культуре, достопримечательностям Курганской области и даст представление о возможности познакомиться героическим прошлым родного края.

При построении педагогического процесса для школьников в летнем оздоровительном лагере учитывались следующие принципы:

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребенка в оздоровительном лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей в оздоровительном лагере.

Адресат программы:

Программа адресована участникам летней смены в возрасте от 6,5 лет до 17 лет обучающихся в общеобразовательном учреждении МКОУ «СОШ №4». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, семей СОП

Количество детей на I смене – 195 человек.

Сроки реализации программы:

Программа краткосрочная каникулярная реализуется в течение 15 дней со 2.06.2025 по 21.06.2025 г. Режим пребывания детей в лагере дневного пребывания с 8.00 – 15.00 по пятидневной рабочей недели.

Место реализации программы

Программа реализуется в МКОУ «СОШ №4» по адресу: город Шумиха, улица Кирова, 19.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Организовать активный отдых детей, направленный на гражданско – патриотическое воспитание и духовно – нравственное развитие по средствам знакомства с историей родного края.

Задачи:

Предметные:

- сформировать интерес к изучению истории и культуры Курганской области;
- создать итоговый продукт в каждом творческом объединении.

Метапредметные:

- развивать познавательные способности детей;
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие сотрудничество и общение;

Личностные:

- способствовать формированию общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- воспитывать физически развитую, здоровую, активную личность;
- развивать творческие способности детей, трудолюбие и аккуратность;
- воспитывать уважение к истории родного края, культуре родного края , искусству родного края.

1.3. Содержание программы

Программа «По страницам боевой славы» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Герои рядом» (патриотическое)**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать

добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Орлята России»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах «Орлята России».

- **Раздел «Спортом занимайся – победы добивайся!»** (спортивно-оздоровительное направление). направлен на вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы – участие в спортивных мероприятиях, сдача норм ГТО, подвижные игры на свежем воздухе, профилактические беседы фельдшера по формированию здорового образа жизни, ежедневная утренняя гимнастика и спортивный час.

- **Раздел «Неделя безопасности»** (профилактическое направление). Очень важным является вопрос безопасности детей в период летних каникул. С этой целью проводятся медицинские осмотры, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, конкурс «Юный велосипедист». Все полученные знания и навыки в рамках недели пригодятся детям во время летних каникул.

- **Раздел «Радуга победы» (художественно – творческое)**, направлено на развитие творческих способностей детей через изобразительное и музыкальное творчество через деятельность в творческих объединениях, оформление отрядных уголков, выпуск стенгазет, музыкальных номеров.

В летнем лагере дневного пребывания детей « По страницам боевой славы» будут реализовываться профильный отряд «Орлята России» и вокальный кружок «Планета детства».

Так же в план включены:

Дни единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводится по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

1.4. Игровая модель смены

Педагогической основой программы является игра. В основе игровой модели избрана сюжетно –ролевая игра – «По страницам боевой славы». Каждый отряд будет путешествовать на воздушном шаре. Путешествовать ребята будут на воздушном шаре по территории Курганской области и своего родного края, задача участников – создать сплоченные команды и вместе совершить путешествие. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о том, чем они будут заниматься на протяжении всей смены. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять.

Участники готовят творческие визитки своих отрядов, таким образом происходит знакомство друг с другом. Каждый день участники путешествуя, будут открывать новую локацию на территории родного края, задача участников, ежедневно составлять карту маршрута своего путешествия.

1.5. Система мотивации и стимулирования детей

Путешествие на воздушном шаре предлагает ребятам проявлять активность в мероприятиях, событиях реализующимся на смене. За активность, инициативу, добрые

дела участники получают «Метки». Каждый участник смены свои «Метки» фиксируются на карте полета. По итогам путешествия будут оцениваться маршрутные карты отрядов, которые отряды вели ежедневно.

Система награждения – традиционная. Награждение участников по итогам смены благотворительными письмами от педагогов.

Награждение активных участников по итогам мероприятий.

Награждение отрядов, лидеров отрядов.

Награждение проводится в заключительный день на итоговом мероприятии в торжественной обстановки. Эта система поощрения является дополнительным мотивирующим стимулом к активному участию в различных направлениях деятельности.

1.6. Планируемые результаты

Итогом освоения Программы ЛДП «По страницам боевой славы» предполагается достижение обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов.

Предметные:

- Проявят интерес к истории и культуре родного края, овладеют понятиями культура, традиции, обычаи народов Курганской области.

Метапредметные:

- Приобретут умения и навыки общения, работы в команде, научатся вместе представлять личный и командный результат;

Личностные:

- Будет сформировано понятие «Я – гражданин России», «Я – Зауралец»;
- Будут демонстрировать физическую крепость, социальную активность;
- Разовьют организаторские качества, дисциплинированность, трудолюбие, аккуратность, научатся доводить начатое дело до – конца;
- Будут уважительно относиться к истории и культуре Курганской области и родного края.

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

2.1. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кадрового, материально-технического и методического обеспечения программы.

1. Начальник лагеря.
2. Педагоги- воспитатели
3. Медицинский работник
4. Технический работник

Подбор начальника лагеря, педагогов- воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог - воспитатель - проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагоги-воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо следующее материально – техническое, методическое и информационное обеспечение:

- актовый зал;
- спортивная площадка школы;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь;
- методическая литература: рекомендации, учебно- методические пособия, сценарии викторин, конкурсов, игр;
- презентации для сопровождения занятий в творческих объединениях, тематические видеоролики;
- призы, грамоты для стимулирования.

Сотрудничество

В рамках реализации программы «По страницам боевой славы» предусмотрено сотрудничество с различными учреждениями Шумихинского муниципального округа:

- городская и детская библиотека;
- историко-краеведческий музей;
- МКУК «Шумихинский ЦКиД»;
- Пожарная часть;
- Полиция;
- ГИМС МЧС России;

Для освещения работы лагеря планируется ежедневное размещение информации на страницах социальной сети ВК республики «Парадиз».

2.2. Система детского самоуправления

Особое значение для формирования детских коллективных отношений имеет развитие самоуправления в летнем лагере. Система самоуправления является основным компонентом программы смены, это форма организации жизнедеятельности детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Система способствует четкой организации и оптимально активизирует детей к деятельности.

Временные органы самоуправления:

1. Деятельность дежурного отряда.
2. Работа творческих групп.

Постоянно действующие органы самоуправления:

1. Совет отряда.
2. Совет командиров отрядов.

Отрядное самоуправление:

1. Помощники воспитателей.

2. Ответственные за утреннюю зарядку.
3. Ответственные за спортивные мероприятия.
4. Ответственные за трудовые десанты.
5. Сменные дежурные по лагерю.
6. Творческая группа.

3. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашли свое место, с удовольствием относились к своим обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовали в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов-воспитателей и детей в реализации программы, создание благоприятного психологического климата;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Механизм оценки результативности:

Виды диагностики	Сроки	Ответственные	Регистрация результатов
Анкетирование детей	В начальном этапе и в конце смены	Педагог-воспитатель	Журнал
Анкетирование родителей	В конце смены	Педагог-воспитатель	Журнал
Наблюдение за динамикой поведения детей во время мероприятий	В течение смены	Педагог-воспитатель	Журнал
Анализ динамики уровня коммуникативности	В течение смены	Педагог-воспитатель	Журнал
Анализ динамики экрана настроения	В течение смены	Педагог - психолог	Журнал
Анализ результативности участия в общелагерных творческих делах	В течение смены	Начальник лагеря	Журнал
Анализ уровня самоуправления	В течение смены	Начальник лагеря	Журнал
Анализ презентации «Наш отряд»	В конце смены	Начальник лагеря, педагог - психолог	Журнал

Достигнутые результаты:

Каждый участник образовательной программы, за счет многопрофильной организации деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации, развитию у ребенка навыков социализации, с

ответственностью относиться к обязанностям и поручениям, активно участвовать в познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности лагеря, что обеспечило оптимальное развитие личности участников программы;

- 98,4 % участников программы довольны организацией летнего отдыха;
- 97,3 % родителей удовлетворены организацией летнего отдыха детей.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной :

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Семья и Родина едины» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

4. Календарный план работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
02.06.2025 <i>Станция «Мира и</i>	1. Зарядка 2. Инструктаж «Правила безопасного	Воспитатели отрядов

<i>добра»</i>	поведения детей в летнем оздоровительном лагере 4. Организация мини- собрания « Будем знакомы» а) знакомство с режимом б) выбор актива, песни, речевки, эмблемы в) знакомство с инструкцией по технике безопасности 5. Мероприятие, посвященное Дню защиты детей « Ключи от лета» 6. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	
03.06.2025 Станция «Дружбы»	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» Трудовой десант 3. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. 4. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». 5. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд» 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
04.06.2025 Станция «Наследники Победы»	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Открытие смены «По страницам боевой славы!» 4. Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок» 5. Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
05.06.2025 Станция «Историческая»	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Лесные опасности». 3. Трудовой десант. 4. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» 5. Игра по станциям «Край родной» 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов дня	Воспитатели отрядов
06.06.2025 Станция «Пушкинская»	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Правильное питание» Трудовой десант. 3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». 4. «Ах, что за прелесть эти сказки!» — инсценирование сказок. 5. Посещение библиотеки. Викторина «Поляна сказок»	Воспитатели отрядов

	6.Игра «День русского языка» 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	
09.06. 2025 Станция «Музейная»	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Правда о вредных привычках». 3. Посещение историко –краеведческого музея. 4. Мастер –класс по изготовлению открыток к 80 –летию Победы в Великой Отечественной войне. 5. Викторина , посвященная году Защитника Отечества. 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе . Подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
10.06.2025 Станция «Эрудитов»	1. Зарядка. 2.Минутка здоровья «Первая скорая помощь». 3.Трудовой десант. 4.Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». 5.Игра «Слабое звено» 6.Спортивная игра «Зарница» 7.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 8. Подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
11.06.2025 Станция «Родина»	1.Зарядка на свежем воздухе. 2.Минутка здоровья «Инфекционные заболевания». 3. Трудовой десант. 4.Кинозал . «Символы России». 5.Заочное путешествие по городам – героям. 6.Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 7.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.	Воспитатели отрядов
13.06.2025 Станция «Библиотечная»	1.Зарядка на свежем воздухе. 2.Минутка здоровья. «Правильное питание». 3.Трудовой десант. 4.Конкурс «Человек читающий». 5. Игра.«В поисках клада». 6. Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам». 7.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
16.06.2025 Станция «Концертная»	1.Зарядка на свежем воздухе. 2.Минутка здоровья «Инфекционные заболевания». 3. Трудовой десант	Воспитатели отрядов

	4. КТД .Игра. «В поисках клада» 5.Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!» 6.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 7.Подведение итогов.	
17.06.2025 Станция «Природы и экологии»	1. Зарядка 2.Минутка здоровья « Берегите глаза». 3.Трудовой десант. 4.Экологическая викторина «Наш дом – планета Земля». 5.Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) 6.Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) 7. Экологическое мероприятие «Юный эколог» 8.Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 7.Подведение итогов.	Воспитатели отрядов
18.06.2025 Станция «Мира»	1.Зарядка на свежем воздухе 2.Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» 3. Трудовой десант 4.Кинозал. Видео-урок «Герои России» 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6.«Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» Библиотечный урок 7. Военно-спортивная эстафета 8. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
19.06.2025 Станция «Памяти и долга»	1.Зарядка. 2.Минутка здоровья «Мы – это то, что мы едим» 3.Трудовой десант 4.Беседа «Не забыть нам этой даты!» 5.Историческая игра по станциям «Колесо истории» 6. Спортивная программа «Как здорово быть здоровым» 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.	Воспитатели отрядов
20.06.2025. Станция «День памяти и скорби»	1. Зарядка. 2.Минутка здоровья. ««Путешествие в страну Здоровья»» 3. Возложение цветов к памятнику «Скорбящей матери» 4. Общелагерное мероприятие « Поклонимся великим тем годам!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели отрядов

	Подведение итогов дня.	
21.06. 2025 Станция	1. Зарядка. 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Игра по станциям «Мы веселые ребята» 4. Анкета «Самые яркие впечатления» 5. . Подведение итогов смены « Мисс и Мистер ЛОЛ» 6. Праздник, посвященный закрытию лагеря «Расстанутся друзья, остаётся в сердце нежность» Вручение наград победителям. 7. Закрытие смены	Воспитатели отрядов